

UNTERRICHTSTHEMEN IN DER KLASSE 9

AM MARIE CURIE GYMNASIUM

Handlungs- und Willensfreiheit? Wie frei ist der Mensch?	
Themenschwerpunkte können unter anderen sein: <ul style="list-style-type: none"> - Was ist überhaupt Freiheit? Wie frei bin ich? Definitionsversuch des Begriffes - Ist der Mensch in seinen Handlungen und seinem Willen frei? Unterscheidung zwischen Handlungs- und Willensfreiheit - Philosophische Positionen zur Willensfreiheit, mögliche Philosophen: Libet-Experiment, Kant, Bieri - Diskussion zur Frage der Willensfreiheit 	Methodische Schwerpunkte können unter anderen sein: <ul style="list-style-type: none"> - Philosophische Texterschließung - Diskussion - sokratischer Dialog - Visualisierung
Recht und Gerechtigkeit	
Themenschwerpunkte können unter anderen sein: <ul style="list-style-type: none"> - Was ist gerecht? Anhand welcher Kriterien wird Gerechtigkeit definiert? - Philosophische Positionen - Was sind Strafen? Wie und warum sind sie gerecht? (Straftheorie) - Gibt es die gerechte Strafe? - Wie sieht die gerechte Gesellschaft aus? 	Methodische Schwerpunkte können unter anderen sein: <ul style="list-style-type: none"> - Gedankenexperimente - Erschließung von philosophischen Texten und Theorien - Diskussion
Religion - Leben mit und ohne Glauben	
Themenschwerpunkte können unter anderen sein: <ul style="list-style-type: none"> - Basiswissen zu den Weltreligionen, ggf. weitere Religionen - Brauche ich den Glauben in meinem Leben? Inwiefern bestimmt der Glaube mein Leben? - Wie kann ich mit und ohne Gott leben? - Gibt es Beweise für die Existenz von Gott / Göttern? - Kulturelle und religiöse Vielfalt im Umgang miteinander 	Methodische Schwerpunkte können unter anderen sein: <ul style="list-style-type: none"> - Vorträge oder Lehrbuchseite gestalten - Diskussion / Argumentation - Visualisierung