

Grundsätze für die zu lesenden Ganzschriften in der Sek I im Fachbereich Deutsch

Das Fachcurriculum schreibt fest, welche Fachkompetenzen in welcher Klassenstufe vermittelt werden sollen.

Es macht dabei Angaben zu Textsorten, es schreibt aber nicht fest, durch welche Texte Schülerinnen und Schüler mit den Textsorten vertraut gemacht werden sollen.

Inhaltlich verbindlich ist allerdings der folgende Rahmen, der ein Minimum festlegt:

- Alle 8. Klassen nehmen im 1. Halbjahr an einem Zeitungsprojekt teil; das heißt, sie lesen regelmäßig über einige Wochen eine Tageszeitung, werden mit den wichtigsten journalistischen Textsorten vertraut gemacht, führen eigenständig Recherchen und Interviews durch und verfassen auf dieser Grundlage journalistische Texte.
- Bis Ende der 10. Klasse haben alle Klassen ein klassisches Drama und ein modernes Drama des 20. Jh. als Ganzschrift gelesen.
- Bis Ende der 10. Klassenstufe haben alle Klassen eine Erzählung oder Novelle des 18. oder 19. Jh. und einen Roman des 20. oder 21. Jh. als Ganzschrift gelesen.

Innerhalb dieses Rahmens entscheiden die Deutschkolleginnen und Deutschkollegen eigenverantwortlich, welche Texte und Werke in den einzelnen Klassen behandelt werden .

Eine Liste mit grundsätzlich gut geeigneter Literatur in Hinblick auf die Schülerinnen und Schüler des MCG ist im Folgenden beigefügt; diese Liste besitzt jedoch nur orientierenden und empfehlenden Charakter.

Beschluss der Fachkonferenz vom 22.03.2018