



Lieber Max

im Fach Mathematik wurde eine Untersuchung der Lernausgangslage durchgeführt. Die vorliegende Auswertung soll Dir Rückmeldung geben, in welchen Kompetenzbereichen Du die notwendigen Grundkenntnisse sicher beherrschst oder an welchen Stellen noch Übungsbedarf besteht.

Die Gesamtauswertung gibt Dir zunächst einen Überblick. Die detaillierte Fassung gibt darüber Auskunft, welche Kompetenzen Du noch üben musst. Dazu stellen wir Dir Übungsmaterial in Form von interaktiven Übungen und Übungsblättern mit Lösungen zur Verfügung oder verweisen auf Seiten im Mathematikbuch. Du findest das Übungsmaterial aufgeschlüsselt nach Leitideen und Kompetenzen im Lernraum Berlin, zu dem du dich bereits angemeldet hast. Die Bearbeitung der Förderaufgaben soll von Dir in der Spalte „Bearbeitet am“ dokumentiert und von deinen Eltern bestätigt werden. Selbstverständlich stehen wir Dir für Fragen zur Verfügung.

Dein/e Mathematiklehrer/in

Gesamtauswertung:

Leitidee	Anteil erreichter Punkte	%	Durchschnitt der Lerngruppe
Zahlen und Operationen I	62 von 74	83,8	74,2
Messen und Größen	15 von 24	62,5	66,8
Raum und Form	14 von 16	87,5	63,9
Daten und funktionaler Zusammenhang	5 von 16	31,3	51,6
Zahlen und Operationen II	8 von 16	50,0	41,0
Gesamt:	104 von 146	71,2	65,8

Deine Lehrerin / Dein Lehrer möchte Dir noch folgendes zu deiner Arbeit mitteilen:

Bestätigung der Erziehungsberechtigten

Das Ergebnis meines Kindes bei der Bearbeitung der Mathematikaufgaben zur Lernausgangslage der Jahrgangsstufe 7 habe ich zur Kenntnis genommen.

Unterschrift der Erziehungsberechtigten

Detailauswertung für die verschiedenen Kompetenzen:

Teil 1: Leitidee Zahlen und Operationen I

	Kompetenzen	Aufgabe	Deine Lösung ist				✓: Das kannst du. x: Das solltest du üben	Bearbeitet am
			😊😊 richtig	😊 zum Teil richtig	😞 fehlerhaft	😞😞 nicht bearbeitet		
A	Ich kann zwei natürliche Zahlen addieren	1	a	x			✓	
			b	x				
			c	x				
			d	x				
		2	a	x				
		b	x					
B	Ich kann zwei natürliche Zahlen subtrahieren.	1	e	x			✓	
			f	x				
			g	x				
			h	x				
		2	c	x				
		d		x				
C	Ich kann zwei natürliche Zahlen multiplizieren.	3	a	x			✓	
			b	x				
			c	x				
			d	x				
		4	a	x				
			b		x			
			c	x				
	d	x						
1	Ich kann zwei natürliche Zahlen dividieren.	3	e	x			✓	
			f	x				
			g	x				
			h	x				
		4	e	x				
			f	x				
	g	x						
E	Ich kann zwei Dezimalbrüche addieren.	5	a	x			✓	
			b	x				
F	Ich kann zwei Dezimalbrüche subtrahieren.	5	c	x			✓	
			d	x				
G	Ich kann zwei Dezimalbrüche multiplizieren.	5	g			x	x	
			h			x		
		6	a			x		
			b	x				
H	Ich kann zwei Dezimalbrüche dividieren.	5	e	x			x	
			f			x		
		6	a			x		

Teil 2: Leitidee Messen und Größen

	Kompetenzen	Aufgabe	Deine Lösung ist				✓: Das kannst du. ✗: Das solltest du üben	Bearbeitet am
			😊😊 richtig	😊 zum Teil richtig	😞 fehlerhaft	😞😞 nicht bearbeitet		
A	Ich kann Zahlen nach ihrer Größe anordnen.	1	x				✓	
		3	x					
		4	x					
B	Ich kann mit dem Zahlenstrahl umgehen.	2	a	x			✓	
			b	x				
C	Ich kann in Sachaufgaben einen Rechenweg erstellen bzw. Interpretieren.	5	a			x	✗	
			b			x		
		6			x			
		7	a	x				
		b		x				
D	Ich kann Winkel messen bzw. zeichnen.	8	a		x		✓	
			b	x				

Teil 3: Leitidee Raum und Form

	Kompetenzen	Aufgabe	Deine Lösung ist				✓: Das kannst du. ✗: Das solltest du üben	Bearbeitet am
			😊😊 richtig	😊 zum Teil richtig	😞 fehlerhaft	😞😞 nicht bearbeitet		
A	Ich kann im Koordinatensystem Punkte ablesen bzw. eintragen.	1	a	x			✓	
			b	x				
B	Ich kenne die Grundbegriffe der Geometrie.	1	c	x			✓	
			d	x				
		3	a	x				
			b	x				
C	Ich erkenne Umfang und Flächeninhalt und kann sie bei Rechtecken berechnen.	2	a	x			✗	
			b			x		

Teil 4: Leitidee Daten und funktionaler Zusammenhang

	Kompetenzen	Aufgabe		Deine Lösung ist				✓: Das kannst du. x: Das solltest du üben	Bearbeitet am
				😊😊 richtig	😊 zum Teil richtig	😞 fehlerhaft	😞😞 nicht bearbeitet		
A	Ich kann einem Diagramm Informationen entnehmen.	1	a	x				x	
			b		x				
		2	a		x				
			b		x				
		3	a				x		
			b				x		
B	Ich kann einen Mittelwert berechnen bzw. interpretieren.	4	a				x	x	
			b				x		

Teil 5: Leitidee Zahlen und Operationen II (Bruchrechnung)

	Kompetenzen	Aufgabe		Deine Lösung ist				✓: Das kannst du. x: Das solltest du üben	Bearbeitet am
				😊😊 richtig	😊 zum Teil richtig	😞 fehlerhaft	😞😞 nicht bearbeitet		
A	Ich kann einen Bruchteil angeben bzw. graphisch darstellen	1	a	x				✓	
			b	x					
B	Ich kann Brüche am Zahlenstrahl anordnen.	1	c		x			x	
C	Ich kann Brüche addieren und ggf. kürzen.	2	a	x				✓	
D	Ich kann Brüche subtrahieren und ggf. kürzen.	2	b		x			x	
E	Ich kann Brüche multiplizieren.	3				x		x	
		4				x			
F	Ich kann Brüche dividieren.	5					x	x	