

Bezug Leitbild, Qualitätsbereich	WAS? (Was soll erreicht werden?)	WIE? (Welches Prinzip, welcher Prozess wird genutzt?)	WODURCH? (Welche konkrete Aktivität garantiert die Umsetzung?)	
Erziehung und Schulleben	Stärkung von Selbstbewusstsein, sozialer Kompetenz, Eigenverantwortlichkeit	wertschätzender Umgang, Ehrungen	Würdigung herausragender SuS-Leistungen im sozialen Bereich und im Bereich des Lernens	
			Würdigung von besonderem Engagement zur Entwicklung und Festigung der Schulgemeinschaft	
			Würdigung von Initiativen zur Gestaltung der Klassenräume	
		Lernen durch Lehren	Sport-Theorie-Kurs gestaltet Gesundheitstag für 8.Klassen	
			SümS (Schüler üben mit Schülern) Aufbereitung, Vermittlung von Lerninhalten und -strategien siehe Wiki-Projekt	
			Einführungstage 7 (Patenschaften Kl. 7 und 9)	
		Patenschaften	gemeinsame sportliche Aktivitäten	Bundesjugendspiele
				Minimarathon Wildnislauf
Erziehung und Schulleben	Stärkung von Selbstbewusstsein, sozialer Kompetenz,	gemeinsame sportliche Aktivitäten	Bewegte Pause	
			Volleyballturnier der 9. Klassen	
			Klassenwettbewerb Brennball Klasse 7	
		gemeinsame kulturelle Aktivitäten, Präsentationen der Ergebnisse kreativer Arbeit	Theater- und Musikveranstaltungen	
			Fest der Kulturen	
			Aktion "Sound of Art" Teilnahme an außerschulischen Kunstveranstaltungen	
		teambildende Maßnahmen/ Erlebnispädagog.	teambildende Maßnahmen/ Erlebnispädagog.	Klassenfahrt Ende 7 oder Anfang 8 / Ende 9 oder 10
				gemeinsame SV-Fahrt und Trainingsseminar

	Eigenverantwortlichkeit	Lernen und Arbeiten im Team	Wahlpflichtunterricht - Beispiel BiPhy (Stationenlernen in Kl.9 mit Anleitung zur Teamarbeit)
Bezug Leitbild, Qualitätsbereich	WAS? (Was soll erreicht werden?)	WIE? (Welches Prinzip, welcher Prozess wird genutzt?)	WODURCH? (Welche konkrete Aktivität garantiert die Umsetzung?)
Erziehung und	Stärkung von Selbstbewusstsein, sozialer Kompetenz, Eigenverantwortlichkeit	Rezitier- u. Lesewettbewerb	Lesewettbewerbe, Vorträge, Vorstellung eigener Texte
		außerschulisches Lernen / soziales Lernen	z. B. Tag für Afrika - ein Tag, an dem sich SuS sozial engagieren können
		Präsentationen, Vorträge	Vorbereitung und Durchführung von Präsentationen in allen Fächern
			Hospitanz des 9. Jg. Bei Präsentationsprüfungen 10
		Präsentationen, Vorträge	Visualisieren / Plakate Suchtprophylaxe
		Präsentation ausgezeichneter Unterrichtsergebnisse, insbesondere Präsentationspr. oder BLL auf einem "Abend der Wissenschaften" (Arbeitstitel)	
		außerschulische Ausstellungen	
Bezug Leitbild, Qualitätsbereich	WAS? (Was soll erreicht werden?)	WIE? (Welches Prinzip, welcher Prozess wird genutzt?)	WODURCH? (Welche konkrete Aktivität garantiert die Umsetzung?)
Erziehung und Schulleben	Demokratieerziehung, Herausbildung von Kritikfähigkeit	eigenverantwortl. Planung u. Durchführung gemeins. Aktivitäten	Sitzungen der Schülersvertretung; SV-Fahrten und Teamschulungen s.o.
		Meinungsbildung	Podiumsdiskussionen
			Juniorwahlen
			Europafahrt
		UNESCO-Projektschule	themenbezogenes Arbeiten im Unterricht
			Exkursionen zu unesco-Standorten
			Romfahrt
			Fest der Kulturen
		Klimafrühstück	Plakat / Kunstwerke mit entsprechendem Themenbezug
			Kooperation mit KATE e.V.
		Projekte für Grundschulen	
Bezug Leitbild, Qualitätsbereich	WAS? (Was soll erreicht werden?)	WIE? (Welches Prinzip, welcher Prozess wird genutzt?)	WODURCH? (Welche konkrete Aktivität garantiert die Umsetzung?)

Erziehung und Schulleben	Demokratie- erziehung, Herausbildung von Kritikfähigkeit	Debattierclub	Verankerung in Oberstufe, insbesondere in Leistungskursen
			Teilnahme an Berliner Wettbewerben (auch s.u.)
		Wettbewerbsteilnahme	Teilnahme an Wettbewerben
			Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten
		soziales Lernen	Tag für Afrika
	Oral History	Zeitzeugen	
	Entwicklung v. Strategien z. Konfliktbe- wältigung		Konfliktlotsen; regelmäßige Ausbildung von K.
		gewaltfreie Konfliktlösung	Klassenrat
			Krisenteam
Bezug Leitbild, Quali- itätsbereich	WAS? (Was soll erreicht werden?)	WIE? (Welches Prinzip, welcher Prozess wird genutzt?)	WODURCH? (Welche konkrete Aktivität garantiert die Umsetzung?)
Erziehung und Schulleben	Entwicklung von Strategien zur Konflikt- bewältigung		Kooperation mit Polizeiabschnitt 26
			Konzept zu Präventionsgesprächen mit Präventionsbeamten
			Krisenteam
		Gewaltprävention	Elternabend Thema Cybermobbing
		Schule ohne Rassismus, mit Schule Courage	zur Zeit keine Programme
		Schule als Lebensraum	Identifikation mit Schule, Lebens-weltbezug
		Arbeitsge-meinschaften	siehe Anlage Rheinsbergfahrt Chor + Musik-AGs
Bezug Leitbild, Quali- itätsbereich	WAS? (Was soll erreicht werden?)	WIE? (Welches Prinzip, welcher Prozess wird genutzt?)	WODURCH? (Welche konkrete Aktivität garantiert die Umsetzung?)
			vielfältige Auftrittsmöglichkeiten für Musiker im Schulleben
			Weihnachtsbasar

Erziehung und Schulleben	Schule als Lebensraum	gemeinsame Feste gemeinsame Feste	Fest der Kulturen / Sommerfest
			Grand Prix der SV
			Weihnachtskonzert
		Schulinterne Wettbewerbe	mathematischer Adventskalender
			Jugend debattiert
			Rezitationswettbewerb
		Gestaltung von Gebäude, Hof etc.	wechselnde Ausstellungen im Schulhaus
			Schaffung von zusätzlichen Sitzplätzen auf dem Schulhof
		Bezug Leitbild, Qualitätsbereich	WAS? (Was soll erreicht werden?)
Erziehung und Schulleben	Schule als Lebensraum	Gestaltung von Gebäude, Hof etc.	Schaffung von zusätzlichen Stellplätzen für Fahrräder im Bereich der jetzigen Vorgärten
			angemessene Gestaltung der Klassenräume als Lernraum <u>und</u> Lebensraum
			Konzept zur Gestaltung des Eingangsbereiches
			Entwicklung eines Farbkonzeptes für die Gestaltung der Schule
	Einbeziehung der Erziehungsberechtigten	Mitarbeit in Gremien	AG Schulprogramm; AG Wahlpflicht etc.; Mitgestaltung und Vorbereitung von Entscheidungen
			Mitgestaltung von Festen
		Öffentlichkeitsarbeit	Tag der offenen Tür
			Oberschulmesse
		Förderverein	Unterstützung von schulischen Projekten
			Elternfrühstück der GEV für Eltern der neuen 7. Klassen
Bezug Leitbild, Qualitätsbereich	WAS? (Was soll erreicht werden?)	WIE? (Welches Prinzip, welcher Prozess wird genutzt?)	WODURCH? (Welche konkrete Aktivität garantiert die Umsetzung?)
		Transparenz schulischer Abläufe; Informationsfluss	Einrichtung einer Elternseite (Internet); Zugriffsmöglichkeit auf innerschulische Regelungen

Erziehung und	Einbeziehung d. Erziehungsberechtigten	Kooperation elterl. und schul. Erziehungs- und Bildungsarbeit	thematische Elternabende zu aktuellen Schwerpunkten / z.B. Gewaltprävention s.o.
	Gesundheitsförderung	Verankerung d. Gesundheitsgedankens	Stille Pause Gesundheitstag 8.Klassen und Sport-Theorie-Kurs (s.o.)
		Präventive Maßnahmen: Suchtprophylaxe	Workshops bei Karuna (Klasse 7, 8, 9), Workshop in Klasse 10
Bezug Leitbild, Qualitätsbereich	WAS? (Was soll erreicht werden?)	WIE? (Welches Prinzip, welcher Prozess wird genutzt?)	WODURCH? (Welche konkrete Aktivität garantiert die Umsetzung?)
Erziehung und Schulleben	Kooperationen	mit Grundschulen	Hospitation der 6.-Klässler in den 7. Klassen, Sprachentag, Fremdsprachenunterricht in der GS; Klimafrühstück
		mit außerschulischen Partnern	gemeinsame Gestaltung des Bundesplatzes mit der Initiative Bundesplatz
			Workshops in/mit Seniorenheim Koenigsallee
			Zusammenarbeit mit Theaterpädagogen unterschiedl. Theater
			Kooperationsvertrag Abschnitt 26 - siehe auch Gewaltprävention
			Kooperation mit KATE e.V.
			Kooperationsvertrag mit HWR (Hochschule für Wirtschaft und Recht); Projekte zunehmend ausbauen - Vorkurs Statistik
		wiki-Schulung mit Hochschule für Wirtschaft und Recht / 9. Jahrgang	
Bezug Leitbild, Qualitätsbereich	WAS? (Was soll erreicht werden?)	WIE? (Welches Prinzip, welcher Prozess wird genutzt?)	WODURCH? (Welche konkrete Aktivität garantiert die Umsetzung?)
ung und eben	Kooperationen	schulübergreifend	gemeinsame Leistungs- oder Seminarkurse mit dem Nachbargymnasium
			Koordination der gemeinsamen Präventionsarbeit Sucht
	Berufsorientierung	Projekte zur BO Kl. 9	Projekte BvBO (vertiefte Berufsorientierung für SuS)
			Einbindung der Angebote von SWiM
		Berufsberatung	Orientierungsabend Rotary für 10, Q1, ggf. Q3
		außerschul. Lernen	Betriebspraktikum

Inklusion

Nutzung außerschul.
Angebote und Experten

Workshop bei der Friedrich-Ebert-Stiftung u.a.

Zusammenarbeit mit der Fürst-Donnersmarck-Stiftung