

Qualitative Bewertungskriterien des oberen und unteren Zuspiels

2 Schüler/innen spielen sich den Ball ca. 3 Meter voneinander entfernt über das Netz zu. Bewertung erfolgt z.B. nach 3 Kriterien (=3 Punkte) mit je 5 Wiederholungen (=15 Punkte).

Oberes Zuspiel (möglichst passgenau):

Bewegungsknotenpunkte – oberes Zuspiel										
	Ausgangsstellung			Vorbereitung		Ballkontakt			Körperstreckung	
	Gewicht auf den Fußballen	Knie leicht gebeugt	Oberkörper leicht gebeugt	Knie vor dem Spielen des Balls deutlich gebeugt	Arme gebeugt	Finger gespreizt	Daumen zeigen zum Gesicht	Ball wird vor und über der Stirn gespielt	Streckung Knie, Hüfte, Arme beim Spielen des Balls deutlich erkennbar	Ganzkörperbewegung
Schülerin oder Schüler 1										

Anforderungen	vollständig erfüllt	überwiegend erfüllt	eher erfüllt	eher nicht erfüllt	überwiegend nicht erfüllt	gar nicht erfüllt
Punkte	15/14/13	12/11/10	09/08/07	06/05/04	03/02/01	0
Note	1+/1 /1-	2+/2 /2-	3+/3 /3-	4+/4 /4-	5+/5 /5-	6

Unteres Zuspiel (möglichst passgenau):

Bewegungsknotenpunkte – unteres Zuspiel									
	Ausgangsstellung			Spielbrett		Ballkontakt		Körperstreckung	
	Gewicht auf den Fußballen	Knie leicht gebeugt	Oberkörper leicht gebeugt	Hände ineinander gelegt	Arme gestreckt und deutlich unter Spannung (Vordrücken der Schultern)	Schultern und Arme gefühlvoll gegen den Ball gestreckt	Ball knapp oberhalb des Handgelenks getroffen	Streckung Knie, Hüfte, beim Spielen des Balls deutlich erkennbar	Ganzkörperbewegung
Schülerin oder Schüler 1									

Anforderungen	vollständig erfüllt	überwiegend erfüllt	eher erfüllt	eher nicht erfüllt	überwiegend nicht erfüllt	gar nicht erfüllt
Punkte	15/14/13	12/11/10	09/08/07	06/05/04	03/02/01	0
Note	1+/1 /1-	2+/2 /2-	3+/3 /3-	4+/4 /4-	5+/5 /5-	6

Bewertungskriterien für den Aufschlag von unten:

Für Jahrgangsstufe 7 und 8: Prüfling zeigt 6 Aufschläge ins Kleinfeld

Anforderungen	vollständig erfüllt	überwiegend erfüllt	eher erfüllt	eher nicht erfüllt	überwiegend nicht erfüllt	gar nicht erfüllt
Punkte	6	5	4	3	2	1
Note	1	2	3	4	5	6

Für Jahrgangsstufe 9 und 10: Aufschläge ins Großfeld

Prüfling macht 15 Aufschläge, das gegnerische Feld wird in quer und längs jeweils mittig in insgesamt vier Zielfelder geteilt: vorne links, vorne rechts, hinten links, hinten rechts. Die Einteilungslinien gehören nicht zum Zielfeld.

Die prüfende Lehrkraft sagt vorher das Zielfeld (z.B. hinten rechts) an und variiert die Zielfelder. Jedes Zielfeld sollte mindestens einmal getroffen werden.

Es gibt für jeden Aufschlag 1 Punkt für regelgerechten Aufschlag und die korrekte Zielgenauigkeit.

Bei niedrigem Ausgangsniveau können die Zielfelder vergrößert werden (Weglassen der Vierteilung) sowie Verkleinerung des Großfeldes. Bei hohem Ausgangsniveau können Aufschläge von oben demonstriert werden.

Anforderungen	vollständig erfüllt	überwiegend erfüllt	eher erfüllt	eher nicht erfüllt	überwiegend nicht erfüllt	gar nicht erfüllt
Punkte	15/14/13	12/11/10	09/08/07	06/05/04	03/02/01	0
Note	1+/1 /1-	2+/2 /2-	3+/3 /3-	4+/4 /4-	5+/5 /5-	6

Spielfähigkeit-Komplexübung 3 gegen 3 (oberes und/oder unteres Zuspiel)

In dieser Bewertungssituation spielen sich die Schüler/innen den Ball mit 2 oder 3 Ballkontakten im Team zu. Im Anschluss wird der Ball über das Netz zum gegnerischen Team gespielt. Geachtet werden soll dabei auf eine technisch saubere Ausführung des oberen bzw. unteren Zuspiels. Pro Netzüberquerung wird 1 Punkt vergeben (Anwurf wird nicht gezählt). Der Ball wird über das Netz eingeworfen. Der Ball muss innerhalb einer Mannschaft mindestens 2 mal, darf jedoch maximal 3 mal gespielt werden. Nur die Netzüberquerungen, die hintereinander erfolgen, werden gezählt. Es gibt maximal 3 Versuche. Ein Versuch ist beendet, wenn der Ball den Boden berührt.

Anforderungen	vollständig erfüllt	überwiegend erfüllt	eher erfüllt	eher nicht erfüllt	überwiegend nicht erfüllt	gar nicht erfüllt
Punkte	15/14/13	12/11/10	09/08/07	06/05/04	03/02/01	0
Note	1+/1 /1-	2+/2 /2-	3+/3 /3-	4+/4 /4-	5+/5 /5-	6

