

Der Beitrag des Faches Deutsch zur Sprachbildung am MCG

Klassenstufen	Standards					
	Hörverstehen	Leseverstehen	Sprechen	Schreiben	Interaktion	Sprachbewusstsein
7. Klasse			<p>„die eigene Meinung mit Argumenten stützen“</p> <p>„Gestaltungsmittel (z.B. Lautstärke, Sprechtempo, Pausen [...]) zur Verstärkung von Redeabsichten einsetzen“ am Beispiel von Balladenvorträgen</p>	<p>„weitere sprachliche Mittel (z.B. Passiv/Aktiv, indirekte Rede) nutzen“</p>	<p>„Eigene Gesprächsbeiträge [...] formulieren“</p>	<p>„Wortbildungsmuster nutzen“</p>
8. Klasse	<p>„Zentrale Informationen aus medial vermittelten Texten ermitteln und wiedergeben“ (Zeitungsprojekt)</p>	<p>„Lesestrategien [...] nutzen“ (Zeitungsprojekt)</p>	<p>„die eigene Meinung mit Argumenten stützen“</p>	<p>„weitere sprachliche Mittel (z.B. Passiv/Aktiv, indirekte Rede) nutzen“</p> <p>„Einen Kommentar oder eine Stellungnahme verfassen“ (Zeitungsprojekt)</p>	<p>„Eigene Gesprächsbeiträge [...] formulieren“</p>	

9. Klasse			<p>„die eigene Meinung mit Argumenten stützen“</p> <p>„Gestaltungsmittel (z.B. Lautstärke, Sprechtempo, Pausen [...]) zur Verstärkung von Redeabsichten einsetzen“ durch die Gestaltung von Szenen</p>	<p>„Texte überarbeiten und Überarbeitungshilfen nutzen“</p>	<p>„Eigene Gesprächsbeiträge [...] formulieren“</p>	<p>„Mehrsprachigkeit nutzen“</p>
10. Klasse			<p>„die eigene Meinung mit Argumenten stützen“</p>	<p>„Texte überarbeiten und Überarbeitungshilfen nutzen“</p>	<p>„Eigene Gesprächsbeiträge [...] formulieren“</p>	

Beschluss der Fachkonferenz Deutsch vom 01.10.2019